# מהדורה למורה – אמונה ושאלות בשואה – דף שיח וחשיבה

- מטרה: הקשבה לקולות שונים, חשיבה אישית וכתיבה רפלקטיבית בעדינות ובכבוד.
- זמן מומלץ: 35 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/emuna.html

## הנחיות להפעלה

- דף שיח רגיש: אין תשובה נכונה אחת. מכבדים כל עמדה, והשיתוף בחירה.
- כלל שיח: מקשיבים עד הסוף, בלי לקטוע ובלי לשפוט.
- כלל שיח: אין תשובה נכונה או לא נכונה – יש עמדות, רגשות ושאלות.
- כלל שיח: מכבדים מאמינים ומאמינות וגם מי שאינם מאמינים – אף אחד לא צריך לשכנע אף אחד.
- כלל שיח: השיתוף הוא בחירה: מותר לומר "אני מוותר/ת הפעם".
- כלל שיח: מה שנאמר בכיתה נשאר בכיתה.
- כלל שיח: מי שמרגיש/ה צורך לצאת לרגע או לדבר עם מבוגר/ת – זה בסדר, והיועצת זמינה.
- לצפות בכל הסרטונים לפני השיעור ולבחור את המתאימים לכיתה.
- לא להפוך את השיעור לוויכוח "מי צודק" – המטרה היא הקשבה והבנה של מגוון תגובות.
- לשים לב לתלמידים ולתלמידות מבני משפחות של ניצולים או במצב רגשי רגיש; לתאם מראש עם היועצת.
- לוודא: כל הציטוטים מובאים בתרגום/עיבוד חופשי – לוודא נוסח מדויק לפני הדפסה.
- לוודא: פרנקל – משפט מספרו המפורסם על משמעות (תרגום חופשי).
- לוודא: הרב ניסנבוים – "קידוש החיים": דברים המיוחסים לו בעדויות מגטו ורשה.
- לוודא: הרב קלונימוס קלמיש שפירא – רעיון השתתפות ה׳ בצער מדרשותיו בגטו (עיבוד).
- לוודא: פרימו לוי – מתוך ראיון מאוחר (עיבוד חופשי).
- לוודא: אמיל פקנהיים – "המצווה ה-614" (עיבוד חופשי).
- לוודא: יש לצפות בסרטונים לפני השיעור ולוודא שהם מתאימים לכיתה.

- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

## מפתח תשובות

**כללי השיח שלנו**

| # | תשובה |
|---|---|
| 1 | תשובה אישית – מכבדים כל עמדה. |

**קולות מן התקופה ואחריה**

| # | תשובה |
|---|---|
| 1 | תשובה אישית – מכבדים כל עמדה. (תרגום חופשי מתוך ספרו על החיפוש אחר משמעות) |
| 2 | תשובה אישית – מכבדים כל עמדה. (בדברים המיוחסים לו בעדויות) |

**שאלות לחשיבה**

| # | תשובה |
|---|---|
| 1 | תשובה אישית – מכבדים כל עמדה. |

**כתיבה אישית**

| # | תשובה |
|---|---|
| — | תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים |

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# 🕯️ אמונה ושאלות בשואה – דף שיח וחשיבה – דף תרגול

בדף הזה אין תשובות נכונות או לא נכונות. כתבו מה שאתם חושבים ומרגישים, בכבוד לכל דעה.

**🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר**

אמונה | תקווה | זיכרון | משמעות | כבוד

## חלק א' – כללי השיח שלנו

1. בחרו כלל שיח אחד מהכללים שקראנו בכיתה. למה לדעתכם הוא חשוב במיוחד בשיחה על נושא כזה?

_____

_____

_____

## חלק ב' – קולות מן התקופה ואחריה

קראו כל ציטוט (בתרגום/עיבוד חופשי) וענו על השאלה שאחריו.

1. "אפשר לקחת מאדם הכול – חוץ מדבר אחד: את החירות האחרונה שלו, לבחור איך להתייחס למצב שבו הוא נמצא." — ויקטור פרנקל (1905–1997), פסיכיאטר וניצול שואה. איך הרעיון של "בחירה פנימית" יכול לעזור לאדם – מאמין או לא מאמין – בתקופה קשה?

2. "זוהי שעה של קידוש החיים: חובה עלינו לשמור על החיים ולהמשיך לחיות כיהודים, ולא רק להיות מוכנים למות." — הרב יצחק ניסנבוים (1868–1942), בגטו ורשה. מה פירוש הרעיון "קידוש החיים"? למה הוא היה חשוב כל כך בגטו?

## חלק ג' – שאלות לחשיבה

1. מה עזר לאנשים לשמור על צלם אנוש ועל עולמם הפנימי בתנאים כמעט בלתי אפשריים?

## חלק ד' – כתיבה אישית

מה אני לוקח/ת איתי מהשיחה היום? כתבו מחשבה, תחושה או שאלה.

**כרטיס יציאה**

משפט או ציטוט שנשאר איתי:

שאלה שעדיין מעסיקה אותי:

איך אני מרגיש/ה עכשיו? (אפשר לצייר סמל)